

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ярцевская средняя школа №6

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО Антакова С.В. _____ Протокол №_1_ от «26»_08_2022г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ ЯСШ № 6 _____ О.А.Панфилова от «_26_»_08_2022г.</p>	<p>«Утверждено» Пр. № 116 от «26» 08 2022г.  Директор школы _____ Т.С.Никитенкова</p>
--	---	---

Рабочая программа  
по окружающему миру  
для \_2\_ класса

Учитель: Безбородова К.Д.  
Квалификационная категория:

2022-2023 учебный год

**Рабочая программа полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту НОО и составлена на основе** примерной программы начального общего образования, авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир».

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу **«Школа России»**

Количество часов

Всего **68**, в неделю **2**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные**

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5. принятие и освоение социальной роли обучающихся, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

#### **Метапредметные**

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средства её осуществления;

2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

## **предметные**

1. понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2. сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3. осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4. осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

### ***В результате изучения окружающего мира второклассники научатся:***

- Распознавать неживую и живую природу; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животных диких и домашних; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времён года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности;
- правила поведения в природе;
- называть свой адрес в мире и в своём населённом пункте;
- называть виды транспорта; наиболее распространённые профессии;
- распознавать и называть строение тела человека; правила личной гигиены; особенности охраны здоровья в разные времена года; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- называть имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; о культуре поведения в общественных местах;
- называть основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; понятия «холм», «овраг», «гора»; разнообразие водоёмов; части реки; название нашей страны и её столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира.

### **Второклассники получат возможность научиться:**

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по несколько представителей каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя ГПД; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя ГПД;;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью компаса.
- 

## **Содержание учебного предмета**

### **Где мы живём**

Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета - Земля, страна - Россия, название нашего посёлка, что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух. Вода, растения. Животные- всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома - это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

### **Природа**

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце- источник света и тепла для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и их

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные.

Сезонные изменения в природе (осенние явления).

Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка.

Экологические связи между растениями и животными: растения - пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей. Вырубка лесов, вылов красивых насекомых. Неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников.). Охрана растений и животных своего края.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными . Меры их охраны. Правила поведения в природе.

**Экскурсия:** наблюдение осенних изменений в природе.

**Практическая работа:** знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений, отработка приёмов ухода за комнатными растениями

### **Жизнь города и села**

Посёлок, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом: городской, сельский. Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство. Транспорт, торговля - составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальное представление об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке.

Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины посёлка.

Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана.

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

**Экскурсии:** наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями посёлка.

### **Здоровье и безопасность**

Строение тела человека. Здоровье человека - его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.

Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, отоларинголог)

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях ( при обращении с бытовой техникой, острыми предметами). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде.

Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми.

Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.

**Практическая работа:** Отработка правил перехода улицы.

### **Общение**

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте).

**Практическая работа:** Отработка основных правил этикета.

### **Путешествия**

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток).

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности.

Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля – общий дом всех людей.

**Экскурсия:** наблюдение весенних изменений в природе.

**Практическая работа:** определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты.

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	Где мы живём.	5
2	Природа.	19
3	Жизнь города и села.	10
4	Здоровье и безопасность.	9
5	Общение.	7
6	Путешествия.	18
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

### **РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

#### **Воспитательный потенциал уроков**

Образование личности должно быть сориентировано не только на усвоение определенной суммы знаний, но и развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств обучающихся, позволяющих им учиться, действовать и эффективно трудиться в современных экономических условиях. И отсюда высвечивается роль урока как элемента воспитательной системы.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией и инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- выявление наиболее способных и одаренных детей, привлечение их для проведения предметных недель и участия в предметных олимпиадах с целью стимулирования углубленного изучения предмета.

### Календарно - тематическое планирование по окружающему миру

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
<b>Где мы живём? – 5 (ч)</b>					
1	Наш адрес в мире.	1	У.С.4-5, задания в рабочей тетради по данной теме Наизусть 1,2 ст. гимна РФ		
2	Родная страна.	1	У.С.8-11, задания в рабочей тетради по данной теме Наизусть 3,4 ст. гимна РФ		
3	Город и село. Проект «Родной город (село)»	1	У.С.12-13, задания в рабочей тетради по данной теме		
4	<b>Проверим и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем?» Тест</b>		Начать работу над проектом.		
5	<b>Входная контрольная работа за курс 1 класса .Тест</b>	1			
<b>Природа – 19 (ч)</b>					
6	Природа и рукотворный мир.	1	У.С.14-17, задания в рабочей тетради по данной теме		
7	Неживая и живая природа.	1	Дневник наблюдений У.С. 24-27, задания в рабочей тетради по данной теме		
8	Явления природы.	1	У.С. 28-31, задания в рабочей тетради по данной теме		
9	Что такое погода?	1	У.С. 32-35, задания в рабочей тетради по данной теме		
10	В гости к осени (экскурсия).	1	Задания в рабочей тетради по данной теме		
11	В гости к осени (урок).	1	У.С. 36-39, задания в рабочей тетради по данной теме		
12	Звездное небо.	1	У.С. 40-43, задания в рабочей тетради по данной теме		
13	Заглянем в кладовые земли.	1	У.С. 44-47, задания в рабочей тетради по данной теме		
14	Про воздух.	1	У.С. 48-51, задания в рабочей тетради по данной теме		
15	Про воду.	1	У.С. 52-55, задания в рабочей тетради по данной теме		
16	Какие бывают растения?	1	У.С. 56-59, задания в рабочей тетради по данной теме		

17	Какие бывают животные?	1	У.С. 60-63, задания в рабочей тетради по данной теме		
18	Невидимые нити.	1	У.С. 64-67, задания в рабочей тетради по данной теме		
19	Дикорастущие и культурные растения.	1	У.С. 68-71, задания в рабочей тетради по данной теме		
20	Дикие и домашние животные.	1	У.С. 72-75, задания в рабочей тетради по данной теме		
21	Комнатные растения. Животные живого уголка.	1	У.С.76 -83, задания в рабочей тетради по данной теме		
22	Про кошек и собак.	1	У.С. 84-87, задания в рабочей тетради по данной теме		
23	Красная книга. <i>Будь природе другом. Проект «Красная книга, Возьмём под защиту».</i>	1	У.С. 88-91, задания в рабочей тетради по данной теме. У.С.92 -94. Начать работу над проектом.		
24	<i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». Тест.</i>	1			
<b>Жизнь города и села – 10 (ч)</b>					
25	Что такое экономика?	1	У.С.104 -107, задания в рабочей тетради по данной теме		
26	Из чего что сделано?	1	У.С.108-111, задания в рабочей тетради по данной теме		
27	Как построить дом?	1	У.С.112-115, задания в рабочей тетради по данной теме		
28	Какой бывает транспорт?	1	У.С.116-119, задания в рабочей тетради по данной теме		
29	Культура и образование.	1	У.С.120-123, задания в рабочей тетради по данной теме		
30	<i>Все профессии важны. Проект. «Профессии».</i>	1	У.С.124-129, задания в рабочей тетради по данной теме		
31	В гости к зиме (экскурсия).	1	Задания в рабочей тетради по данной теме		
32	В гости к зиме (урок).	1	У.С.130-133, задания в рабочей тетради по данной теме		
33	<i>Проверим себя и оценим свои достижения По разделу «Жизнь города и села». Тест.</i>	1	Подготовиться к защите проектов		
34	<i>Презентация проектов. «Родной город», «Красная книга», «Профессии».</i>	1			
<b>Здоровье и безопасность – 9(ч)</b>					
35	Строение тела человека.	1	У.С.6 -9, задания в рабочей тетради по		

			данной теме		
36	Если хочешь быть здоров.	1	У.С.10 -13, задания в рабочей тетради по данной теме. Составить распорядок дня.		
37	Берегись автомобиля!	1	У.С.14 -17, задания в рабочей тетради по данной теме. Выучить дорожные знаки в учебнике.		
38	Школа пешехода.	1	У.С.18 -25, задания в рабочей тетради по данной теме.		
39	Домашние опасности.	1	У.С.26 -28, задания в рабочей тетради по данной теме.		
40	Пожар.	1	Подготовить рассказ о работе пожарных. У.С.28 -31, задания в рабочей тетради по данной теме.		
41	На воде и в лесу.	1	У.С.32 -33, задания в рабочей тетради по данной теме. Выучить правила поведения во время купания.		
42	Опасные незнакомцы.	1	У.С.34 -35, задания в рабочей тетради по данной теме. Выучить свой точный домашний адрес.		
43	<b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».</b> <b>Тест.</b>	1			
<b>Общение – 7 (ч)</b>					
44	Наша дружная семья.	1	У.С.34 -35, задания в рабочей тетради по данной теме. Подготовить рассказ о традициях своей семьи.		
45	<b>Проект «Родословная»</b>	1	У.С.50 -53, задания в рабочей тетради по данной теме. Начать работу над проектом.		
46	В школе.	1	У.С.54 -57, задания в рабочей тетради по данной теме. Нарисовать условные знаки и правила поведения в школе.		
47	Правила вежливости.	1	У.С.54 -57, задания в рабочей тетради по данной теме. Выучить правила культурного поведения и соблюдать их везде.		
48	Ты и твои друзья.	1	У.С.58 -61, задания в рабочей тетради по данной теме. Подготовить рассказ о своём друге.		
48	Мы – зрители и пассажиры.	1	У.С.62 -67, задания в рабочей тетради по		

			данной теме. Выучить правила поведения в театре и общественном транспорте.		
50	<i>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». Тест.</i>	1			
<b>Путешествия – 18(ч)</b>					
51	Посмотри вокруг.	1	У.С.70 -73, задания в рабочей тетради по данной теме.		
52	Ориентирование на местности.	1	У.С.74 -75, задания в рабочей тетради по данной теме.		
53	Формы земной поверхности.	1	У.С.80 -83, задания в рабочей тетради по данной теме.		
54	Водные богатства.	1	У.С.84 -89, задания в рабочей тетради по данной теме. Подготовить фоторассказ на тему «Красота моря» (по желанию)		
55	В гости к весне (экскурсия).	1	Задания в рабочей тетради по данной теме. У.С.90-93		
56	В гости к весне (урок).	1	У.С.94 -95, задания в рабочей тетради по данной теме. Найти материал о первоцветах.		
57	Россия на карте.	1	Подготовиться к защите проекта. У.С.96 -99		
58	<i>Проект «Города России».</i>	1	У.С.100 -105, задания в рабочей тетради по данной теме.		
59	Путешествие по Москве.	1	У.С.106 -111 задания в рабочей тетради по данной теме.		
60	Московский Кремль.	1	У.С.112 -115 задания в рабочей тетради по данной теме.		
61	Город Неве.	1	У.С.116 -125 задания в рабочей тетради по данной теме.		
62	Путешествие по Оке.	1	У.С.126 -131 задания в рабочей тетради по данной теме.		
63	Путешествие по планете.	1	У.С.132 -135 задания в рабочей тетради по данной теме.		
64	Путешествие по материкам.	1	У.С.136-137 задания в рабочей тетради по данной теме.		
65	Страны мира. Проект «Страны мира».	1	У.С.138-139 задания в рабочей тетради по данной теме.		
66	<i>Итоговая контрольная работа за курс 2 класса</i>	1	Повторить изученный материал, подготов		

			к тесту		
67	<i>Проверим себя и оценим свои достижения По разделу «Путешествия». Тест.</i>	1			
68	Впереди лето.	1	Задание на лето		