

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ярцевская средняя школа № 6

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

В.Г.Тарасовская

Протокол № 1

от 26 августа 2021г

«Согласовано»

Заместитель директора

МБОУ ЯСШ № 6

от 27 августа 2021г

«Утверждено»

Приказ № 103

от 27 августа 2021г

Директор школы

Т.С.Никитенкова

***Рабочая программа
по обществознанию
для 7 класса***

Учитель: Равзенкова Светлана Петровна

Квалификационная категория: первая

2021/2022 учебный год

Класс: 7

Количество часов: всего - 34 ч., в неделю - 1 ч.

Рабочая программа полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту ООО по обществознанию и составлена на основе:

программы: основного общего образования по обществознанию 5-9 классы, под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой. – М: «Просвещение» 2014г.

Учебник: Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществознание 7 класс. – М.:Просвещение, 2016.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами являются:

- мотивированность на сильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты:

- Понимать смысл общественных терминов, понятий;
- Характеризовать явления общественной жизни;
- Сравнить процессы и явления, происходящие в современном обществе;
- Знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила;
- Анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- Осознавать значения трудовой деятельности для личности и для общества.

Обучающийся научится:

- Характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- Сравнить социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- Описывать основные социальные объекты;
- Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- Применять знания в процессе решения познавательных и практических задач;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Конспектировать информацию, выделять главное;
- Использовать дополнительные источники социальной информации;
- Классифицировать, систематизировать информацию – составлять таблицы, схемы и диаграммы, анализировать предложенные таблицы, схемы и диаграммы;
- Правильно применять специальные термины и понятия.

Содержание учебного предмета

Введение.

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы в правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость

Защита Отечества — долг и обязанность. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики производители и потребители. Натуральное и товарное хозяйство.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Зарботная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Тема 3. Человек и природа

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основ жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Тематическое планирование по обществознанию
7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
ВВЕДЕНИЕ (1 час)			
1	Введение в курс.	1	
ТЕМА 1. Регулирование поведения людей в обществе (13 часов)			
2-3	Что значит жить по правилам.	2	
4-5	Права и обязанности граждан	2	
6-7	Почему важно соблюдать законы.	2	
8-9	Защита Отечества.	2	
10-11	Для чего нужна дисциплина.	1	
12	Виновен – отвечай.	1	
13-14	Кто стоит на страже закона.	2	
15	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1	
ТЕМА 2. Человек в экономических отношениях (11 часов)			
16-17	Экономика и её основные участники	1	
18-19	Мастерство работника.	1	
20-21	Производство: затраты, выручка, прибыль	2	
22-23	Виды и формы бизнеса	2	
24	Обмен, торговля, реклама	1	
25-26	Деньги, их функции	1	
27-28	Экономика семьи	2	
29	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1	
ТЕМА 3. Человек и природа (7 часа)			
30	Воздействие человека на природу	1	
31	Охранять природу — значит охранять жизнь	2	
32	Закон на страже природы	2	
33	Практикум по теме по теме «Человек и природа»	2	
Итоговое повторение (2 час)			
34	ПОУ по всему курсу	2	