

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ярцевская средняя школа № 6

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>_____ Л.М.Черных</p> <p>Протокол №__1__</p> <p>от «_26_» августа 2022 г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора</p> <p>МБОУ ЯСШ № 6</p> <p>_Панфилова О.А.</p> <p>ФИО</p> <p>от «_26»__августа 2022г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Пр. №_116</p> <p>от «_26_» августа 2022г.</p> <p>Директор школы</p> <p>_____ Т.С.Никитенкова</p>
--	---	---

Рабочая программа
учебного курса
«Основы православной культуры»
для 5 класса

Учитель: Равзенкова Светлана Петровна
Квалификационная категория: первая

2022-2023 учебный год

Класс: 5

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО и программы Шевченко Л.Л. «Православная культура»./М.:Центр поддержки культурно исторических традиций Отечества, 2009./

Учебник: Б.И.Пивоваров. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры «Родное слово». 5 класс. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2017 г.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные результаты:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей ;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;

Метапредметные результаты:

- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии качества и оценивать свою работу и работу других учащихся.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- выделять главную и избыточную информацию, представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов);
- использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач.
- использовать тексты православных источников для решения учебных задач.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;

- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Предметные:

В процессе изучения курса ученик научится:

- понимать смысл христианских ценностей; важнейших святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- раскрывать ценности жизни христиан в контексте жизни святых христианской церкви;

Ученик получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на уровнях общего образования.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во час	Дата	Примечание
1	Вводный урок. Откуда берутся слова.	1		
2	«Родное слово» К.Д.Ушинского.	1		С.р.
3	Обязательные слова	1		С.р.
4-5-6	Святые слова	3		С.р. (2 часа)
7	Мудрые слова - пословицы	1		С.р.

8	Слова забытые. Неологизмы	1		С.р.
9	Заимствованные слова	1		
10	Лишние слова	1		С.р.
11	Плохие слова	1		С.р.
12	Слова имена	1		С.р.
13	Крылатые слова	1		С.р.
14	Как наше слово отзовется?	1		С.р.
15	Зачет. Учебный проект	1		
16	«В начале было слово»	1		С.р.
17	Кириллица	1		С.р.
18- 19	Церковно-славянский язык	2		С.р. (1 час)
20	Первые учебные пособия на Руси	1		С.р.
21	Древнерусская книга	1		
22	Древнерусская литература	1		С.р.
23- 27	Жития святых	5		С.р. (4 часа)
28	Букварь Ивана Федорова	1		С.р.
29	М.В.Ломоносов и его труды по русской словесности	1		С.р.
30	Заветные стихи А.Пушкина	1		
31	Русские сказки	1		С.р.
32	Русская песня, русские басни	1		С.р.
33	Писатели о русском языке	1		С.р.
34	Итоговый урок			

