

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ярцевская средняя школа №6

«Рассмотрено»  
Педагогический совет  
Протокол № 1  
от «26» 08.2022

«Утверждено»  
Директор школы  
Т.С. Никитенкова  
Приказ № 116  
от «26» 08.2022

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«В гостях у сказки»  
для \_\_4\_\_ класса**

Учитель: С.И. Крупиневич  
Квалификационная категория: первая

2022-2023 гг.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы внеурочной деятельности Л. А. Ефросининой «В мире книг».

### Цели и задачи

**Цель** программы состоит в том, чтобы способствовать развитию интереса к чтению и книге; формированию читательского кругозора и приобретению опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности.

**Задачи** курса:

- создание на практике условий для реализации читательских умений;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

### Место курса в учебном процессе

Курс «В гостях у сказки» рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю).

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

### Метапредметные:

#### *Регулятивные УУД:*

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану

#### *Познавательные УУД:*

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

#### *Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

**Предметные:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений

### III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Название раздела	Количество часов
1	Книги Древней Руси	4
2	Книги о героях России	4
3	Мифы народов мира	3
4	Библиографические справочники, книги, типы книг	5
5	Дети герои книг	4
6	Справочная литература	3
7	Стихи о родной природе	3
8	Очерки-писатели о писателях	3
9	Книги о детях войны	1
10	Детские журналы газеты	2
11	Литературная игра	2
	Итого	34

#### IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Виды деятельности	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1	Анализировать прочитанный материал	04.09	
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1	Получать необходимую информацию о первой книге.	11.09	
3	Библия. Библейские предания.	1	Чтение и обсуждение библейских преданий.	18.12	
4	Творческая работа: история книги.	1	Проект «Рукописная книга» Знакомство с историей создания книги.	25.12	
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1	Чтение стихов о войне, о героях России.	02.10	
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	1	Познакомить с биографией автора, чтение отрывков из книги С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах»	16.10	
7	Русь великая в произведениях фольклора.	1	Знакомство с фольклорными произведениями и их жанрами.	23.10	
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1	Практическая работа. Презентация рукописной книги	30.10	
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1	Чтение мифов народов мира	06.11	
10	Мифологические герои.	1	Характеристика героев мифов	13.11	
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1	Выполнение иллюстраций к сказкам.	27.11	

12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1	Знакомство с биографией П.Ершова.Чтение сказки «Конёк-Горбунок».	04.12	
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	1	Анализировать научно-познавательный текст, знакомить с историей нашей родины.	11.12	
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	1	Получать необходимую информацию о книге.	18.12	
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1	Экскурсия в библиотеку Знакомство с элементами книги	25.12	
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	1	Практическая работа с книгами. Рассмотрение, чтение.	25.12	
17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1	Практическая работа. справочный аппарат книги	15.01	
18	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	1	Просмотр презентации, работа по заданиям.	22.01	
19	Дети — герои книг писателей XIX века.	1	Выступления учащихся о книгах, прочитанных самостоятельно	29.01	
20	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	1	Выступления учащихся о книгах, прочитанных самостоятельно	05.02	
21	Конкурс-кроссворд «Авторы	1	Слушание и рассмотрение одной из детских книг. Ответы на вопросы	12.02	

	произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.		кроссворда		
22	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1	Экскурсия в библиотеку	26.02	
23	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1	Знакомство со справочной литературой, детской энциклопедией	04.03	
24	Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа с справочной литературой	1	Практическая работа с справочной литературой	11.03	
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1	Практическая работа с книгами. Рассматривание элементов книг.	18.03	
26	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	1	Конкурс стихов о Родине	25.03	
27	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1	Игра-викторина. Рисование на тему: «Книга моей мечты»	01.04	
28	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1	Чтение очерков воспоминаний «Писатели о писателях»	15.04	
29	Встреча с корреспондентом местной газеты.	1	Встреча с корреспондентом местной газеты. Экскурсия в типографию.	22.04	
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	1	Презентация о своём городе.	29.04	
31	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	1	Выступления учащихся о книгах, прочитанных самостоятельно	06.05	
32	Детские газеты и	1	Работа в группах. Час читателя:	13.05	

	журналы.		самостоятельное чтение детских журналов.		
33	Литературная игра «Тайны учебной книги».	1	Литературная игра «Тайны книги»	20.05	
34	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	1	Игры. конкурсы	27.05	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>			



