

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ярцевская средняя школа №6

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Протокол №1  
От 30.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
Никитенкова Т.С.  
Приказ № 103  
От 31.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка  
роста»

«Флора и фауна Смоленского края.»

Возраст обучающиеся: 9-11 лет.  
Срок реализации: 1 год.

Составитель:

учитель начальных классов  
Махсудова Людмила Николаевна

г.Ярцево, 2023-2024 уч.год

## **Пояснительная записка к курсу «Флора и фауна Смоленского края»**

Количество часов: всего – 102ч, в неделю – 3ч

Рабочая программа полностью соответствует ФООП начального общего образования и разработана на основе модифицированной программы регионального курса для младших школьников «Азбука Смоленского края» («Мир природы») С. А. Болотовой Смоленск Издательство «Ассоциация 21 век» 2006г.

Учебник: С. А. Болотова «Азбука Смоленского края»: Учебное пособие по краеведению – ч.1. (Мир природы) –Смоленск: Русич, 2010.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Флора и фауна Смоленского края».**

Планируемыми результатами освоения курса «Флора и фауна Смоленского края» являются организация непрерывного процесса получения, расширения и углубления знаний об окружающем мире, осуществляющаяся во внеурочной деятельности, изучение растительного и животного мира родного края.

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

- формирование чувства гордости за свой родной край;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты.**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к

сообщению, презентации, конференции;

- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;

- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- изучать основы ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; ---- добывать новые знания;

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной деятельности;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с контурной картой, картой Смоленской области и атласом;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы;

- выступать с сообщениями

### **Предметные результаты:**

*Должны знать:*

-основные экологические термины, характеризующие представителей флоры и фауны Смоленского края;

-основные виды растений и животных Смоленского края;

- основные виды ядовитых грибов и растений, произрастающих в Смоленской области;

- основных представителей флоры и фауны, занесённых в Красную книгу Смоленской области;

-правила ведения наблюдений;

- -правилам поведения в природе;

*Должны уметь:*

-выявлять факторы среды, оказывающие действие на растительные и животные организмы;

- устанавливать и выяснять причинно-следственные связи в растительном и животном мире;
- проводить микроисследование по изучению природных и искусственных сообществ растений и животных;
- оценивать влияние природы на человека (его эмоциональное, нравственное состояние и физическое здоровье);
- применять имеющиеся знания в практической деятельности по благоустройству и охране природной среды «малой родины»;
- характеризовать лесные и водные биоценозы;
- подготовить сообщение природно-краеведческого содержания

## **I. Содержание курса «Флора и фауна Смоленского края»**

Содержание программы направлено на формирование экологической культуры обучающихся, их активной позиции в решении экологических проблем, путем вовлечения их в практическую природоохранную деятельность, расширение и углубление знаний о природе, взаимосвязях человека и природы, а также формирование и развитие исследовательских умений и навыков.

### **Растения 23ч**

Разнообразие растительного мира нашего края. Растения хвойных и лиственных лесов. Растения заливных, низинных и суходольных лугов. Растительность верховых и низинных болот. Охрана лесов, лугов, болот.

### **Грибы 9ч**

Грибы нашего края. Особенности строения и использования. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

### **Смоленский лён 4ч**

Лён – культурное растение. Его виды: лен-долгунец, лен масличный. Музей «Смоленский лён».

### **Животные 42ч**

Разнообразие животного мира нашей области: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Особенности внешнего вида, строения и жизни (на примере отдельных представителей). Приспособляемость животных к условиям жизни. Редкие животные нашего края, меры по их охране.

### **Охрана природы 22ч**

Представление об экологических проблемах нашего края. Охрана природы в нашем крае. Красная книга Смоленской области. Категории охраняемых объектов природы: исчезающие, сокращающиеся, редкие, неопределённые и восстановленные виды. Законы

об охране природы. Особо охраняемые природные территории: природные заповедники, природные заказники, памятники природы, национальные парки. Правила поведения в природе.

### Повторение 2ч.

Конкурс знатоков природы родного края.

**Практические работы:** нахождение объектов на географических картах или картах-схемах; наблюдения за изменениями природы в своей местности; рассматривание образцов растений нашего края; рассматривание съедобных грибов; составление правил сбора грибов; наблюдение за животными родного края; деятельность по охране природы; изготовление кормушек для птиц.

## II. Тематическое планирование.

№ п/п	тема занятия	кол-во часов	дата по плану	дата по факту
	<b>Растения Смоленского края</b>			
1	Смоленская область на карте России. Флора и фауна Смоленского края. <i>Практическая работа.</i> Работа с географической картой России и Смоленской области. С использованием оборудования Точки роста	1		
2	Лесная растительность. Этажи леса.	1		
3	Экскурсия. Листопад и его значение.	1		
4	Растения хвойных и лиственных лесов С использованием оборудования Точки роста	1		
5	Растения заливных, низинных и суходольных лугов.	1		
6	Растительность верховых и низинных болот. Сфагновый мох. С использованием оборудования Точки роста	1		
7	Охрана лесов, лугов, болот.	1		
8	Лекарственные растения. Ядовитые растения нашего края.	1		
9	Ель и сосна –представители хвойных деревьев нашего края.	1		
10	Берёза-символ России .Знакомство с другими лиственными деревьями Смоленской области.	1		
11	Полевые цветы.	1		

12	Камыш-растение болот.	1		
13	Красная книга. Растения под охраной.	1		
14	Практическая работа. Гербарий «Листья деревьев нашего края».	1		
15	Декоративные растения. Многообразие цветов на клумбах города.	1		
16	Комнатные цветы. Уход за ними.	1		
17	Практическая работа. «Моё любимое растение.»	1		
18	Экскурсия «Природа осенью» Наблюдение за жизнью растений.	1		
19	Конкурс рисунков «Природа осенью»	1		
20	Польза растений в жизни человека.	1		
21	Растения и животный мир Смоленщины.	1		
22	Викторина «По лесным тропам»	1		
23	Итоговое занятие.	1		
	<b>Грибы Смоленского края</b>			
24	Грибы нашего края и их роль в лесу С использованием оборудования Точки роста	1		
25	Съедобные и ядовитые грибы. С использованием оборудования Точки роста	1		
26	Практическая работа: «Правила сбора грибов»	1		
27	Смоленщина –грибной край. Польза грибов.	1		
28	Лечебные свойства грибов в мире животных.	1		
29	Викторина « Угадай гриб».	1		
30	Царь грибов-белый гриб»	1		
31	Мухомор-красивый гриб ,только очень ядовит.	1		
32	Итоговое занятие.	1		
	<b>Смоленский лён</b>	1		
33	Лён и Смоленский край.			
34	Лён – культурное растение. Его виды: лен-долгунец, лен масличный . С использованием оборудования Точки роста	1		
35	Музей «Смоленский лён». Лён любит поклон.	1		
36	Итоговое занятие.	1		
	<b>Животные Смоленского края</b>	1		
37	Разнообразие животного мира нашей области	1		
38	Насекомые: мухи, стрекозы, комары, кузнечики, бабочки, муравьи, пчелы, шмели, божьи коровки и др. Как зимуют насекомые. С использованием оборудования Точки роста			
39	Рыбы: щука, окунь, линь, карась, плотва, сом. С использованием оборудования Точки роста	1		
40	Земноводные	1		

41	Пресмыкающиеся.	1		
42	Рыбы, лягушки, змеи. Их размножение. С использованием оборудования Точки роста	1		
43	Птицы нашего края. С использованием оборудования Точки роста	1		
44	Птицы, зимующие с нами С использованием оборудования Точки роста	1		
45	Защита проекта «Каждой пичужке – кормушка».	1		
46	Млекопитающие Смоленского края.	1		
47	Беличья память.	1		
48	Медвежья семья.	1		
49	Лоси.	1		
50	Удивительный уголок родного края «Смоленское Поозерье» - виртуальная экскурсия.	1		
51	Почему волка называют санитаром леса?	1		
52	Красногрудые красавцы.	1		
53	Глухарь.	1		
54	Первый вестник весны.	1		
55	Домашние животные Смоленского края. Их польза и уход за ними.	1		
56	Отражение темы животных в устном народном творчестве :сказки,загадки,пословицы и поговорки.	1		
57	Практическая работа. «Фото с домашним питомцем»	1		
58	Разнообразие животного мира.Экскурсия –наблюдение за птицами .	1		
59	Солисты наших лесов.	1		
60	Перелётные птицы.	1		
61	Красная книга .Птицы под охраной.	1		
62	Практическая работа «Голоса птиц».	1		
63	Кто живёт в наших водоёмах?	1		
64	Многообразие рыб нашего края.	1		
65	Млекопитающие нашего края.Охрана природы.	1		
66	Урок творчества .Книжка-малышка.Моё любимое животное.	1		
67	Животные леса и их зимовье.	1		
68	Кормушки для животных.	1		
69	Кто заботится о животных зимой?	1		
70	Следы животных на снегу.	1		
71	Кто где живет?	1		
72	У лисы –нора,у волка-логово.	1		
73	Потомство братьев наших меньших.	1		
74	Медведь-шатун.	1		

75	Беличьи повадки.	1		
76	Кто главный в лесу?	1		
77	Зимой и летом разным цветом.	1		
78	Рыжий комок –за белым скок.	1		
79	Итоговое занятие.	1		
	<b>Охрана природы</b>	1		
	Редкие животные нашего края, меры по их охране.	1		
80	Красная книга Смоленской области. Конкурс рисунков «Первоцветы».	1		
81	Практическая работа: Составление Красной книги Смоленской области.	1		
82	Изготовление знаков, запрещающих наносить вред природе. Правила поведения в природе.			
83	Охраняемые природные территории: природные заповедники, памятники природы, национальные парки.	1		
84	Выпуск экологической газеты «Прикоснись к природе сердцем»	1		
85	Конкурс знатоков природы родного края	1		
86	Практическая работа «Юный эколог»	1		
87	Лес-наше богатство.Берегите лес!	1		
88	Красная книга.Растения под охраной.	1		
89	Красная книга.Животные под охраной.	1		
90	Как надо вести себя на отдыхе в лесу ?	1		
91	Не засоряйте водоёмы!	1		
92	Забота о птицах,Кормушки –зимой,скворечники-весной.	1		
93	Практическая работа.Посади дерево!	1		
94	О вреде мусора.	1		
95	Экологический урок:Береги воду.	1		
96	Устный журнал «Зелёные странички»	1		
97	«Экологический калейдоскоп»	1		
98	Книжная выставка «Заповедные места России.»	1		
99	Практическая работа «Чистый посёлок»	1		
100	Итоговый урок.	1		
101	Повторение	1		
102	Повторение	1		