

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ярцевская средняя школа №6

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

протокол №1

от «29» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Никитенкова Т.С.

приказ № 92

от «29» 08. 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Здоровье, красота и химия»

6-7 классы

Автор-составитель:
учитель химии, биологии
Орел Светлана Александровна
Категория высшая

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Программа «Здоровье, красота и химия» носит межпредметный характер. Содержание расширяет представления учащихся о химических веществах, используемых в медицине, в быту, в косметологии, даёт понятие о лекарствах и механизмах их действия на организм человека. Интеграция с биологией и медициной позволит учащимся лучше понять биохимические процессы, происходящие в организме человека. Разнообразный историко-искусствоведческий материал создаёт базу для интеграции этого курса с историей, географией, литературой, физической культурой. Программа позволит повысить уровень общей культуры учащихся, расширить их представления об использовании химических веществ в средствах гигиены.

Актуальность подкрепляется и практической значимостью тем, что способствует повышению интереса к познанию химии и ориентирует на профессии, связанные с медициной. Содержание предполагает разнообразие видов деятельности учащихся, работу с различными источниками информации, в том числе и Интернет-ресурсами. Программа имеет прикладную направленность и служит для удовлетворения индивидуального интереса учащихся к изучению и применению знаний по химии в повседневной жизни.

Изучение мира природы — одна из сторон деятельности человека. Знания, получаемые в школе по химии, возможно, применять в повседневной жизни. Химия - это источник знаний о здоровье человека, так как при её изучении ученики знакомятся с составом различных веществ, как эти вещества влияют на процессы жизнедеятельности организма, и в целом на саму жизнь человека, что полезно, в каких количествах, и что вредно.

Кружок реализует связь школы с жизнью, активизирует познавательную деятельность учащихся, развивая интерес и создавая связи между предметами, изучаемыми в школе.

В программу включены прогрессивные научные знания и ценный опыт практической деятельности человека. Богатый историко-искусствоведческий материал способствует повышению интереса к химии и развитию внутренней мотивации учения. Темы дают возможность актуализации экологического просвещения школьников. Лабораторные и практические занятия способствуют формированию специальных умений и навыков работы с веществами и оборудованием.

Проектные работы, тематика которых приводится в программе, позволят сформировать у учащихся умение самостоятельно приобретать и применять знания, а также развивают их творческие способности.

Цели программы:

расширение и углубление знаний учащихся,

развитие познавательных интересов и способностей,

формирование и закрепление полученных умений и навыков при демонстрации и проведении практических работ,

формирование информационной культуры.

развивать у учащихся познавательный интерес к наукам биологического направления, в частности медицины, гигиены, фототерапии и т. д;

воспитать потребность в здоровом образе жизни, чувство ответственности за свое здоровье, за будущее окружающего мира.

раскрыть секреты красоты и хорошего самочувствия: вести здоровый образ жизни.

освоить навыки проведения лабораторных работ с использованием простого лабораторного оборудования и анализа полученных результатов.

Задачи программы:

- 1)Развивать мыслительную, аналитическую и логическую деятельность учащихся;
- 2)Научить работать самостоятельно, применять знания на практике;
- 3)Развивать коммуникативные навыки, которые способствуют развитию умений работать в группе, защищать творческий проект.
- 4)Повысить свой общекультурный уровень;
- 5)Научится находить необходимый материал в различных источниках (книги, справочники, Интернет и др.);

Срок реализации программы

Программа " Здоровье, красота и химия " рассчитана на учащихся 12-13 лет на 1 год (по 2 часа в неделю или 68 часов).

Основные методы:

Проведение химических опытов, чтение научно — популярной литературы, подготовка рефератов, создание презентаций.

Основные формы:

Лекции, презентации, беседы, дискуссии, лабораторные работы, викторины, игры.

Кроме того, кружковые занятия призваны пробудить у учащихся интерес к химической науке, стимулировать дальнейшее изучение химии. Химические знания, сформированные на занятиях кружка, информационная культура учащихся, могут быть использованы ими для раскрытия различных проявлений связи химии с жизнью.

В связи с высоким уровнем заболеваемости учащихся наших школ, заставляющих в серьез бить тревогу, очевидно, что данная программа должна быть направлена не только для создания условий выбора и развития познавательных интересов в области биологии, но и для формирования здорового образа жизни в гармонии с природой. Программа позволит учащимся освоить основы валеологических знаний, развивать творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемой области знаний.

Инструментарий для оценивания результатов:

Презентации учащихся, исследования, пресс-конференции, практические занятия, проведение экскурсий.

На основе перечисленных знаний формируются конкретные умения:

- понимать важность ЗОЖ, соблюдения личной гигиены.
- оценивать степень важности ответственного отношения к своему здоровью, вести ЗОЖ, не забывать о физической активности, правильно питаться, отказаться от вредных привычек, следить за своей внешностью.
- формировать собственную стратегию и технологию сохранения и укрепления здоровья, связанных с правильным питанием.
- готовить косметические средства: кремы, лосьоны, бальзамы, скрабы, маски в домашних условиях.
- пользоваться натуральным богатством средств «зеленой косметики».
- применять основы фармакологических знаний.
- пользоваться натуральными лекарствами от природы и с грядки.
- демонстрировать приобретенные навыки.
- высказывать свою точку зрения по поводу вредных привычек и их преодоления, о пользе раздельного питания, диеты, о современной моде.
- уметь излагать и анализировать прочитанное по вопросам диетологии, косметологии.
- уметь применять полученные знания в жизненной практике.
- повысить свой общекультурный уровень.
- научиться находить необходимый материал в различных источниках (книги, справочники, Интернет и др.).
- создавать и представлять доклады в форме презентаций.
- пользоваться химической посудой, реактивами и проводить простейшие химические опыты. Соблюдать правила техники безопасности при проведении химического эксперимента.

Список литературы, рекомендуемой для учащихся.

1. Б.Т.Величковский, В.И.Кирпичев, И.Т.Сураегин «Здоровье человека и окружающая среда», Москва, Издательство «Новая школа», 1997 г.
2. Л.Розенблат «Симфония жизни», Москва, 1990г.
3. В.С.Рохлов «Школьный практикум. Биология. Человек», М., Дрофа, 1998г.
4. Газета «Биология»

- 5.И.Д.Зверев «Книга для чтения по анатомии», Москва,Просвещение,1997г.
- 6.А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин «Основы медицинских знаний»,Москва,Просвещение,2001г.
- 7.[http //him. lseptember. ru](http://him.lseptember.ru). - Газета «Химия » и сайт для учителя «Я иду на урок химии».
- 8.[http //home. uic. tula .ru / -zanchem .](http://home.uic.tula.ru/~zanchem) - Занимательная химия.

Список литературы для учителя

- В.В. Балабанова, Т.А. Максимцева. - Биология, экология, здоровый образ жизни. – Волгоград. Учитель – 2001г.
- М.В. Высоцкая. – Элективные курсы. Экология. - Волгоград. Учитель – 2001г.
- Б.Т. Величковский, В.П. Кирпичев, Н.Т. Суравегина. – Здоровье человека и окружающая среда: учебное пособие – М. – новая школа – 1997г.
- О.А. Ерёмина. – Экология и здоровье: викторина для 10х классов. – Биология 1 сентября: газ. – 2001 – № 7.
- В.Н. Кузнецов. – Экология дома: Биология 1 сентября: газ. – 1990 - № 31
- В.А. Самкова – Экологический практикум. «Город в котором я живу». – Биология в коле: журнал – 2001г. - № 5,7.Л.Г. Воронин, Р.Д. Маш. – Методика проведения опытов и наблюдений по анатомии, физиологии и гигиене человека. – М Просвещение – 1983г.
- 7.И.К. Сивохина. – Питание и здоровье. – М. Медицинская газета – 1990г.
- 8.Л.Л. Генкова,– Почему это опасно. – М. Просвещение – 1989г.
- 9.Д. Брайен. – Серёзный разговор – алкоголь. – Москва: Махаон – 1998г.
- 10.И. Цуцуми. – Массаж для красоты и здоровья. – М: Приада-литера – 1994г.
- 11.[http //www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов «Российское образование».
- 12.[http //www.mon/ gov. ru](http://www.mon.gov.ru).-Министерство образования и науки Российской Федерации.
- 13.[http //www.fsu. mto. ru](http://www.fsu.mto.ru) - Федеральный совет по учебникам Министерство образования и науки Российской Федерации.
- 14.[http //him. lseptember. ru](http://him.lseptember.ru). - Газета «Химия » и сайт для учителя «Я иду на урок химии».
- 15.[http //home. uic. tula .ru / -zanchem .](http://home.uic.tula.ru/~zanchem) - Занимательная химия.

Тематическое планирование программного материала.

Дата	Раздел, тема.	Количество часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
			Теоретическая часть работы и формы её организации	Практическая часть работы и формы её организации	
	Раздел 1. Химические элементы в организме человека.	6			Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за собственным организмом, биологических экспериментов, решения творческих задач, работы с различными источниками информации. Воспитывать аккуратность, вежливость. Воспитание культуры труда.
	1. Органические и неорганические вещества в живом организме.	1	Лекция и элементами беседы. Презентация.	Просмотр презентации. Анкетирование.	
	2. Роль и значение микро- и макроэлементов в организме.	1	Презентация. Обучающий фильм.	Просмотр презентации и обучающего фильма.	
	3. Вода и растворы, их влияние на здоровье человека.	1	Презентация.	Подготовка сообщений и докладов.	
	4. Растворы солей и их роль в живых организмах.	1	Лекция и элементами беседы.	Просмотр презентации и обучающего фильма.	
	5-6. Витамины	2	Игра-расследование «Витаминчики»	Проведение игры, защита презентаций.	
	Раздел 2. Питание и здоровье человека.	7			
	7. Гигиена ротовой полости. Что нужно	1	Презентация. Обучающий	Просмотр презентации и обучающего	Воспитать позитивное ценностное отношения к собственному

	знать о пищеварении.		фильм.	фильма.	здоровью и здоровью других людей; к окружающей среде и образу жизни человека. Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, стрессов, вредных привычек.
	8.Химизм питания как основа здоровья человека.	1	Лекция и элементами беседы. Презентация.	Просмотр презентации.	
	9. Состав пищи. Предупреждение пищевых отравлений.	1	Лекция и элементами беседы.	Первая помощь при отравлениях.	
	10.Пищевые добавки. Жить для того чтобы есть или есть для того чтобы жить? Чем напичканы наши сосиски и пельмени?	1	Лекция и элементами беседы. Презентация.	Дискуссия.	
	11.Полезные и неполезные продукты. Чипсы, гамбургеры, сладкие газированные напитки	1	Расследование «Контрольная закупка».	Творческий отчет.	
	12.Практическая работа «Составление суточного рациона питания».	1		Практическая работа №1	
	13.Жить для того чтобы есть или есть для того чтобы жить?	1	Групповое и индивидуальное обсуждение докладов и сообщений учащихся	Дискуссия.	
	Раздел 3. Химия и медицина.	21			
	14-15. Лекарства и яды в древности.	2	Презентация. Обучающий фильм.	Просмотр презентации и обучающего фильма.	Формирование у учащихся установки на жизнь как высшую ценность, бережное отношение к себе и окружающим людям, умение следить за своим здоровьем.
	16.Антидоты.	1	Лекция и элементами беседы.	Просмотр презентации.	

			Презентация.		Воспитывать чувство взаимопомощи, любознательности, уважения к мнению другого человека, коллективизма.
	17. Хлорная известь и фенол – первые средства дезинфекции.	1	Групповое и индивидуальное обсуждение докладов и сообщений учащихся	Защита презентаций.	Воспитывать аккуратность, вежливость.
	18-19. Домашняя аптечка.	2	Лекция и элементами беседы. Групповое и индивидуальное обсуждение докладов и сообщений учащихся.	Защита презентаций.	Воспитание культуры труда. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за собственным организмом, биологических экспериментов, решения творческих задач, работы с различными источниками информации.
	20. Вредные вещества в вашем доме и их источники.	1	Лекция и элементами беседы.	Просмотр презентации.	Воспитание культуры труда.
	21. Чудесный гриб А.Флемминга	1	Групповое и индивидуальное обсуждение докладов и сообщений учащихся	Защита презентаций.	Воспитание культуры труда.
	22. Поль Эрлих – основоположник химиотерапии.	1	Групповое и индивидуальное обсуждение докладов и сообщений учащихся	Защита презентаций.	Воспитывать аккуратность, вежливость.
	23-24. Поиск химических веществ – препаратов против СПИДа.	2	Презентация. Обучающий фильм. Обсуждение докладов и сообщений учащихся	Просмотр презентации и обучающего фильма.	Воспитание культуры труда.
	25. Полимеры в медицине.	1	Обучающий фильм.	Дискуссия.	
	26-27. Губительная	2	Презентация. Обучающий	Просмотр презентации и	

	сигарета.		фильм. Обсуждение докладов и сообщений учащихся	обучающего фильма. Защита проектов.	
	28-29. Влияние алкоголя на организм человека.	2	Презентация. Обучающий фильм. Обсуждение докладов и сообщений учащихся	Просмотр презентации и обучающего фильма. Защита проектов.	
	30-31. Наркомания.	2	Презентация. Обучающий фильм. Обсуждение докладов и сообщений учащихся	Просмотр презентации и обучающего фильма. Защита проектов.	
	32-33. Акция «Вредным привычкам - нет!»	2		Защита проектов. Моделирование плаката и эмблемы акции.	
	34. Химические материалы для создания искусственных органов	1	Презентация. Обучающий фильм.	Просмотр презентации и обучающего фильма.	
	Раздел 4. Химические средства гигиены и косметики.	14			
	35. Средства ухода за зубами.	1	Творческая мастерская.	Защита проектов.	Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за
	36-37. Мыла и синтетические моющие средства.	2	Презентация. Обучающий фильм.	Просмотр презентации и обучающего фильма.	

					собственным организмом, биологических экспериментов, решения творческих задач, работы с различными источниками информации.
	38. Аэрозоли и дезодоранты.	1	Презентация. Обучающий фильм.	Просмотр презентации и обучающего фильма.	Воспитать позитивное ценностное отношения
	39. Дезодоранты и озоновый щит планеты.	1	Творческая мастерская.	Защита проектов.	к собственному здоровью и здоровью других людей; к окружающей среде и образу жизни человека.
	40. Выбор косметических средств.	1	Творческая мастерская.	Защита проектов.	Использовать приобретенные знания и умения в
	41. Соединения серы и селена в косметике.	1	Обучающие видеоролики		повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в
	42. Химическая завивка и окрашивание волос.	1	Презентация. Обучающий фильм.	Просмотр презентации и обучающего фильма.	окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, стрессов, вредных привычек.
	43. Театральный грим.	1	Презентация. Обучающий фильм. Обучающие видеоролики	Просмотр презентации и обучающего фильма.	Формирование у учащихся установки на
	44. Губная помада.	1	Презентация. Обучающий фильм. Обсуждение докладов и сообщений учащихся	Просмотр презентации и обучающего фильма. Защита проектов.	жизнь как высшую ценность, бережное отношению к себе и окружающим людям, умение следить за своим здоровьем.
	45. Тушь и тени для глаз.	1	Презентация. Обучающий фильм.	Просмотр презентации и обучающего	

			Обсуждение докладов и сообщений учащихся	фильма.	
	46. Пудра и тональный крем.	1	Презентация. Обучающий фильм. Обсуждение докладов и сообщений учащихся	Просмотр презентации и обучающего фильма. Защита проектов.	
	47.История науки о запахах. Виды благовоний. Духи.	1	Презентация. Обучающий фильм. Обсуждение докладов и сообщений учащихся	Просмотр презентации и обучающего фильма. Защита проектов.	
	48. Крема, маски и скрабы.	1	Презентация. Обучающий фильм. Обсуждение докладов и сообщений учащихся	Просмотр презентации и обучающего фильма. Защита проектов.	
	Раздел 5. Зеленая косметика	12			
	49. Натуральные продукты, разнообразные и эффективные соединения, созданные природой.	1	Лекция и элементами беседы. Презентация.	Просмотр презентации.	Формирование у учащихся установки на жизнь как высшую ценность, бережное отношению к себе и окружающим людям, умение следить за своим здоровьем. Воспитывать чувство взаимопомощи, любознательности, уважения к мнению другого человека, коллективизма. Воспитывать аккуратность,
	50.Фрукты и ягоды в косметологии	1	Лекция и элементами беседы. Презентация.	Просмотр презентации.	
	51.Косметические средства на грядках.	1	Лекция и элементами беседы. Презентация.	Просмотр презентации.	

	52-53.«Бабушкины рецепты».	2	Творческий вечер.	Презентация косметических рецептов.	<p>вежливость.</p> <p>Воспитание культуры труда.</p> <p>Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за собственным организмом, биологических экспериментов, решения творческих задач, работы с различными источниками информации.</p> <p>Воспитать позитивное ценностное отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; к окружающей среде и образу жизни человека.</p>
	54.Травяные настои.	1	Презентация. Обучающий фильм. Обсуждение докладов и сообщений учащихся	Просмотр презентации и обучающего фильма. Защита проектов.	
	55. Цветочная вода.	1	Презентация. Обучающий фильм. Обсуждение докладов и сообщений учащихся	Просмотр презентации и обучающего фильма. Защита проектов.	
	56.Лед на все случаи жизни.	1	Презентация. Обучающий фильм. Обсуждение докладов и сообщений учащихся	Просмотр презентации и обучающего фильма. Защита проектов.	
	57. Маски. Бальзамы. Скрабы, Кремы.	1	Презентация. Обучающий фильм. Обсуждение докладов и сообщений учащихся	Просмотр презентации и обучающего фильма. Защита проектов.	
	58. Приготовление в домашних условиях, масок для жирной, сухой, нормальной, проблемной кожи.	1	Практическое занятие.	Презентация косметических рецептов.	
	59. Выполнение комплексной гимнастики для сохранения молодости и красоты.	1	Практическое занятие.	Презентация разработок.	
	60.Лекарственные растения, их применение в	1	Презентация. Обучающий фильм.	Просмотр презентации и обучающего	

	фитотерапии.		Обсуждение докладов и сообщений учащихся	фильма. Защита проектов.	
	Раздел 6. Препараты бытовой химии наши помощники.	4			
	61. Практическая работа «Выведение пятен препаратами бытовой химии».	1		Практическая работа №2.	Формирование у учащихся установки на жизнь как высшую ценность, бережное отношению к себе и окружающим людям, умение следить за своим здоровьем. Воспитывать чувство взаимопомощи, любознательности, уважения к мнению другого человека, коллективизма. Воспитывать аккуратность, вежливость. Воспитание культуры труда.
	62. Кислоты, щелочи и соли в нашем доме.	1	Презентация. Обучающий фильм. Обсуждение докладов и сообщений учащихся	Просмотр презентации и обучающего фильма. Защита проектов.	
	63. ТБ хранения и использования препаратов бытовой химии.	1	Презентация. Обучающий фильм. Обсуждение докладов и сообщений учащихся	Просмотр презентации и обучающего фильма. Защита проектов.	
	64. Отравления препаратами бытовой химии.	1	Презентация. Обучающий фильм. Обсуждение докладов и сообщений учащихся	Просмотр презентации и обучающего фильма. Защита проектов.	
	Раздел 7. Подведение итогов.	6			
	65. Пресс - конференция «Косметология от А до Я»	1		Пресс-конференция.	Формирование у учащихся установки на жизнь как высшую ценность, бережное отношению к себе и окружающим людям, умение следить за своим здоровьем. Воспитывать чувство
	66. Игра 100:1 Красота для здоровья, или	1		Игра.	
	67. Тест «Мы есть то, что едим».	1		Тест.	

	68. «Рецепты из бабушкиной шкатулки»	1		Творческий вечер.	взаимопомощи, любознательности, уважения к мнению другого человека, коллективизма. Воспитывать аккуратность, вежливость. Воспитание культуры труда.
	69.«Тест на привлекательность по фэн - шуй».	1		Тест.	
	70.Мастер - класс «Изысканный макияж»	1		Мастер-класс.	