

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ярцевская средняя школа № 6

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

протокол №1

от «29» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Никитенкова Т.С.

приказ № 92

от «29» 08. 2024 г.



7 - 8 .

Учитель: Куликова Г.А.

Количество часов на год : 68

7-8 класс, в неделю - 2 час.

2024-2025 учебный год

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами);
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере: знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности: знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности: освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. В эстетической сфере: овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Школьник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

И получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

Тема 1. Экология общения. Мир вокруг нас (24)

Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)

Лабораторная работа «И в капле воды есть жизнь»

Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка

Сезонные явления в жизни растений и животных. Физические явления в животном и растительном мире. По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц

Космическая роль зелёных растений. Решение биологических задач.

Заповедники. Заказники. Национальные парки.

Тема 2. Занимательные опыты и эксперименты, часы проектов (28 часов)

Лекарственные растения Ростовской области. Работа над проектами. Легенды о цветах.

Лабораторная работа «Работа с гербариями однодольных и двудольных».

Лабораторная работа «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями.

Лабораторная работа «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе.

Лабораторная работа «Способы вегетативного размножения растений».

Лабораторная работа «Видоизменения побегов»

Лабораторная работа «Дыхание растений»

Лабораторная работа «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии»

Защита презентаций «Занимательная ботаника»

Тема 3. Познай себя (16ч)

Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты. Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья». Становление и развитие теорий питания (теоретические основы).

Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши. Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии. Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии.

Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита проектов.

Практическая работа «Определение пищевых добавок в продуктах питания»

Практическая работа «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья».

Самоанализ»

№ \	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата Факт.
1	Введение. Цели и задачи курса «Занимательная биология»	1		
2	Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)	3		
3	Лабораторная работа «И в капле воды есть жизнь» На базе Центра "Точка Роста"	1		
4	Экскурсия Изучение экологии растений пришкольного участка	2		
5	Экскурсия Сезонные явления в жизни растений и животных	2		
6	Физические явления в животном и растительном мире	1		
7	По страницам Красной книги.	2		
8	Космическая роль зелёных растений. Работа над проектами	3		
9	Решение биологических задач	2		
10	Виртуальная экскурсия в зоологический музей На базе Центра "Точка Роста"	2		
11	Брейн-ринг «В мире флоры и фауны», на базе СЮН	2		
12	В мире книг Игоря Акимушкина. Работа над проектами	2		
13	Заповедники. Заказники. Национальные парки. Подготовка презентаций	3		
14	Защита презентаций по теме «Мир растений и животных вокруг нас»	2		
15	Лекарственные растения Смоленской области. Работа над проектами	4		
16	Легенды о цветах. Лабораторная работа «Работа с гербариями однодольных и двудольных» На базе Центра "Точка Роста"	2		
17	Лабораторная работа «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями» На базе Центра "Точка Роста"	2		
18	Лабораторная работа «Строение плесневых грибов» На базе Центра "Точка Роста" Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе и в жизни человека	2		
19	Лабораторная работа «Способы вегетативного размножения растений». На базе Центра "Точка Роста"	2		
20	Лабораторная работа «Видоизменения побегов. Их значение в жизни растений» На базе Центра "Точка Роста"	2		
21	Решение биологических задач	1		
22	Работа над проектами	4		

23	Экологические группы растений. Лабораторная работа «Дыхание растений» На базе Центра "Точка Роста"	2		
24	Лабораторная работа «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии» Экскурсия в аптеку. Беседа с фармакологом. Подготовка презентаций	3		
25	Защита презентаций «Занимательная биология»	2		
26	Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья»	3		
27	Становление и развитие теорий питания (теоретические основы)	2		
28	Практическая работа «Определение пищевых добавок в продуктах питания» На базе Центра "Точка Роста"	1		
29	Практическая работа «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»	1		
30	Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши.	1		
31	Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии.	2		
32	Зелёная аптека .Травы, фрукты и ягоды в лечении заболеваний. Подготовка презентаций. Защита презентаций.	2		
33	Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии. Подготовка презентаций. Защита презентаций.	2		
34	Итоговое занятие. Мониторинг полученных знаний.	2		
	итога	68 час.		

